



گروہ:.....

ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحرانها و حوادث غیر مترقبه

کد درس: 35

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری / ترم هشتم

تعداد واحد: کل: 2 شامل: کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحرانها و حوادث غیر مترقبه

پیش‌نیازها: کلیه دروس تئوری و کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1-3.

هم‌نیازها: ---

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه حدادیان 2 واحد

مدت دوره: 102 ساعت / 20 روز کارآموزی (4 هفته، 5 روزه)، نیمسال اول 1404-1405

زمان ارائه دوره: سال چهارم (ترم هشتم) کارشناسی پرستاری

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: کلیه ی زمان کارآموزی

محیط آموزشی: بیمارستان امام رضا(ع) - بیمارستان امام خمینی(ره)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

در این دوره دانشجویان آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران اورژانسی به مرحله اجرا در می آورده و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. در این دوره دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله به تأمین نیازهای مختلف بیماران اورژانسی می پردازد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: کسب مهارت در بررسی بیمار مراجعه کننده به اورژانس

جلسه دوم: کسب مهارت در اجرای تریاژ بیمارستانی و اصول انجام آن

جلسه سوم: کسب مهارت در ارزیابی و جمع آوری اطلاعات از بیمار مراجعه کننده به بخش اورژانس

جلسه چهارم: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران

جلسه پنجم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای تنگی نفس در بخش اورژانس

جلسه هفتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های قلبی

جلسه هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گوارشی

جلسه نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های اعصاب

جلسه دهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به مسمومیت

جلسه یازدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به شوک

جلسه دوازدهم: کسب مهارت در احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس

جلسه سیزدهم: مهارت در کار با سیستم HIS

جلسه چهاردهم: مهارت در اصول بانداژ و پانسمان

جلسه پانزدهم: مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

جلسه شانزدهم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند

اداری

جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس

اطفال

جلسه هجدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس

زنان

جلسه نوزدهم: مراقبت مستقل از یک بیمار اورژانس

جلسه آخر: مراقبت مستقل از یک بیمار اورژانس

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: کسب مهارت در بررسی بیمار مراجعه کننده به اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل بررسی بیمار مراجعه کننده به اورژانس را بیان کند
مواردی را که باید در مواجهه با مشکلات بیمار از او یا همراهش
سوال شود را بداند.

عناصری را که در درد ذکر شده توسط بیمار باید بررسی کند را
بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: کسب مهارت در اجرای تریاژ بیمارستانی و
اصول انجام آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

اهداف تریاژ را بداند.

اصول تصمیم گیری در تریاژ بیمارستانی را اجرا کند.

سطوح تریاژ بیمارستانی را بداند و با توجه به آن، بیماران
مراجعه کننده را به درستی تریاژ کند.

هدف کلی جلسه سوم: کسب مهارت در ارزیابی و جمع آوری اطلاعات
از بیمار مراجعه کننده به بخش اورژانس

اهداف ویژه جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد

اصول ABCD در برخورد با بیمار را شرح دهد.

نحوه ارزیابی اولیه مددجو سر تا پا در عرض دو دقیقه را شرح
دهد و به اجرا بگذارد.

تهیه شرح حال SAMPLE را به اجرا بگذارد.

معاینات فیزیکی بیماران را به درستی اجرا کند.

هدف کلی جلسه چهارم: کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات
مربوط به بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

محتویات پرونده بیمار را نام ببرد.

گزارش پرستاری صحیح بیمار را در پرونده ثبت کند.

دستورات پزشک را به طور منظم و صحیح بررسی نماید.

دستورات پزشک را در کاردکس بیمار وارد نماید.

به طور صحیح اطلاعات بیمار را در فرم‌های بیمارستان مستندسازی نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

نسبت به یادگیری مهارت‌های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.

قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.

قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.

خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.

هدف کلی جلسه ششم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای تنگی نفس در بخش اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

عللی که منجر به تنگی نفس در مراجعین به اورژانس می شود را ذکر کند.

معیارهای شروع اکسیژن درمانی را برای یک فرد مبتلا به تنگی نفس را شرح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماران دارای تنگی نفس را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه هفتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

عللی که منجر به درد قفسه سینه در مراجعین به اورژانس می شود را ذکر کند.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماران دارای درد قفسه سینه را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه هشتم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گوارشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

عللی که منجر به درد شکم در مراجعین به اورژانس می شود را ذکر کند.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماران دارای درد شکم را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه نهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

علائم و نشانه های افراد مبتلا به علائم اورژانس اعصاب (خونریزی، مننژیت، سکته) را شرح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماران به علائم اورژانس اعصاب (خونریزی، مننژیت، سکته) را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه دهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به مسمومیت

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

علائم و نشانه های افراد دچار مسمومیت های شایع را ذکر کند.

اقدامات درمانی و تشخیصی در افراد مراجعه کننده مسمومیت ها را توضیح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از افراد دچار مسمومیت های شایع را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه یازدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به شوک

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع شوک را در بخش اورژانس ذکر کند.

علائم و نشانه های افراد مبتلا به انواع شوک را شرح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از افراد مبتلا به شوک را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: کسب مهارت در احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

عللی که منجر به ایست قلبی در میان مراجعین به بخش اورژانس می شود را شرح دهد.

مراحل احیای قلبی ریوی از بیماران را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: مهارت در کار با سیستم HIS

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

اصول اولیه کار با سیستم HIS را بداند.

با سیستم HIS برای حداقل دو بیمار به طور مستقل دارو/ تجهیزات درخواست نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: مهارت در اصول بانداژ و پانسمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت بانداژ برای مصدومین را بیان نماید.

قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.

بانداژ را با توجه به مکان آن، بصورت صحیح انجام دهد.

آموزش لازم را به مددجو دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: مهارت مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.

قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.

اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.

اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.

محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.

انفوزیون دارو را به درستی انجام دهد.

مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو و عوارض دارو ها بررسی نماید.

آماده سازی و تزریق صحیح انسولین به صورت زیرجلدی یا با قلم انسولین

مراقبت در دارودرمانی-ارزیابی بیمار از نظر نوع دارو، مکانیسم اثر، اثرات جانبی، محاسبه صحیح دوز دارو، رعایت اصول صحیح دارو دادن بر طبق قانون R8

وصل و تنظیم قطرات و سرعت جریان سرم

وصل و تنظیم پمپ انفوزیون

هدف کلی جلسه شانزدهم: مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

اصطلاحات مربوط به سوندگذاری را ذکر نماید.

در انجام پروسیجر نکات استریل را رعایت نماید.

با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.

در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.

قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

هدف کلی جلسه هفدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس اطفال

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

علائم و نشانه های کودکان مبتلا به تروما، علائم عفونی، تنفسی، قلبی، مشکلات سیستم عصبی، گوارشی، کلیوی را شرح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از کودکان بیمار بخش اورژانس را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه هجدهم: کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس زنان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

علائم و نشانه های زنان باردار و غیر باردار دچار تروما ،
علائم عفونی، تنفسی، قلبی، مشکلات سیستم عصبی، گوارشی، کلیوی
را شرح دهد.

بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت از زنان بیمار بخش اورژانس
را به اجرا بگذارد.

هدف کلی جلسه نوزدهم و بیستم: مراقبت مستقل از یک بیمار
اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم و بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل پذیرش بیمار در واحد تریاژ را ذکر نماید.

مراحل پذیرش بیمار در واحدهای اورژانس حاد یا بستری را ذکر
نماید.

با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.

آزمایشات لازم را برای بیمار درخواست و انجام دهد.

گزارش پرستاری صحیح بیمار را بنویسد

جدول زمان بندی دوره:

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه 1	کسب مهارت در بررسی بیمار مراجعه کننده به اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 2	کسب مهارت در اجرای تریاژ بیمارستانی و اصول انجام آن	دکتر حدادیان
جلسه 3	کسب مهارت در ارزیابی و جمع آوری اطلاعات از بیمار مراجعه کننده به بخش اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 4	کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران	دکتر حدادیان
جلسه 5	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر حدادیان
جلسه 6	کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای تنگی نفس در بخش اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 7	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های قلبی	دکتر حدادیان
جلسه 8	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گوارشی	دکتر حدادیان
جلسه 9	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های اعصاب	دکتر حدادیان
جلسه 10	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا	دکتر حدادیان

جلسه 11	به مسمومیت کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به شوک	حدادیان دکتر
جلسه 12	کسب مهارت در احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس	حدادیان دکتر
جلسه 13	مهارت در کار با سیستم HIS	حدادیان دکتر
جلسه 14	مهارت در اصول بانداژ و پانسمان	حدادیان دکتر
جلسه 15	مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی	حدادیان دکتر
جلسه 16	مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	حدادیان دکتر
جلسه 17	کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس اطفال	حدادیان دکتر
جلسه 18	کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس زنان	حدادیان دکتر
جلسه 19 و 20	مراقبت مستقل از یک بیمار اورژانس	حدادیان دکتر

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

11:30-13	11-11:30	8-10:30
خدمات بالینی در بخش - ارائه گزارش کار روزانه	فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...)	شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

🌈 کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه

🌈 روش های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|--|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گزند راند |

☐ آموزش درمانگاهی

☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمار نما
☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ DOPS ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان
کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
Mini-CEX ☐
☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) نمره کسب شده از مسئول بخش	60	
2	تراکمی (پایان دوره)	portfolio یا کارپوشه	40	

➤ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. ملاحت نیک روان، کتاب جامع فوریت های پرستاری. نور دانش، 1392
2. حسین نژاده، صفائی، آ، طالبی دولوئی م، درسنامه طب اورژانس، تیمورزاده، 1398.
3. آخر م، امام م، اصلان آبادی ن، بیداری ع، اورژانس های طب داخلی، شهراب، 1396.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ✓ Wilkins LW. Emergency Nursing Made Incredibly Easy!: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

🚩 قوانین و مقررات دوره

🚩 قوانین و مقررات دوره

🚩 حضور و غیاب: حضور کامل و بدون غیبت از شیف‌های تعیین شده. در صورت غیبت موجه

جبرانی برابر و در صورت غیر موجه جبرانی دو برابر

🚩 تحویل به‌موقع تکالیف: حداکثر یک هفته بعد از جلسه آخر کارآموزی

🚩 سیاست تقلب و plagiarism: مطابق قوانین آموزشی دانشکده و دانشگاه

🚩 رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصل تعهد و پایداری به اصول حریم خصوصی بیمار

🚩 رعایت پوشش حرفه‌ای: مطابق ضوابط دانشگاه

🚩 نحوه ارتباط با استاد: مراجعه حضوری به دفتر مدیر گروه، فضای مجازی ایتا، ایمیل

🚩 مشارکت در دوره: فعالانه

🚩 سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین

سرفصل هر جلسه

جلسه آموزشی

جلسه 1	کسب مهارت در بررسی بیمار مراجعه کننده به اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 2	کسب مهارت در اجرای تریاژ بیمارستانی و اصول انجام آن	دکتر حدادیان
جلسه 3	کسب مهارت در ارزیابی و جمع آوری اطلاعات از بیمار مراجعه کننده به بخش اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 4	کسب مهارت در ثبت و مستندسازی اطلاعات مربوط به بیماران	دکتر حدادیان
جلسه 5	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر حدادیان
جلسه 6	کسب مهارت در مراقبت از بیماران دارای تنگی نفس در بخش اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 7	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های قلبی	دکتر حدادیان
جلسه 8	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گوارشی	دکتر حدادیان
جلسه 9	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های اعصاب	دکتر حدادیان
جلسه 10	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به مسمومیت	دکتر حدادیان
جلسه 11	کسب مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به شوک	دکتر حدادیان
جلسه 12	کسب مهارت در احیای قلبی ریوی در بخش اورژانس	دکتر حدادیان
جلسه 13	مهارت در کار با سیستم HIS	دکتر حدادیان
جلسه 14	مهارت در اصول بانداز و پانسمان	دکتر حدادیان
جلسه 15	مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی	دکتر حدادیان
جلسه 16	مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	دکتر حدادیان
جلسه 17	کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس اطفال	دکتر حدادیان
جلسه 18	کسب مهارت در مراقبت از بیماران اورژانس زنان	دکتر حدادیان
جلسه 19 و 20	مراقبت مستقل از یک بیمار اورژانس	دکتر حدادیان

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/ دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	حیطه مهارتی

						1
						2
						3
						...

این واحد آزمون کتبی دوره ندارد

آیتم های مورد ارزشیابی در بخش اورژانس بیمارستان امام رضا (ع):
روش ارزشیابی در بخش های مختلف بیمارستان امام رضا (ع) به شرح
جدول زیر است:

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو		
موضوع	امتیاز	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	20	
ارزشیابی تخصصی	50	
ارزشیابی کارپوشه	10	
نمره مربی ناظر	20	
جمع	100	
توضیحات: ارزشیابی عمومی و تخصصی بر اساس چک لیست طراحی شده، توسط سرپرستار محترم بخش انجام خواهد شد.		

در پایان دوره کسب نمره 12 از 20 حد نصاب قبولی می باشد.

صفات عمومی دانشجو در محیط بالینی					
امتیاز					صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت 0/25	گاهی 0/5	اغلب 0/75	همیشه ۱	
					وقت شناسی
					حضور به موقع در محل کارورزی نداشتن غیبت
					وضعیت ظاهر
					داشتن یونیفرم مناسب (رعایت چوشش حرفه ای) کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی
					همراه نداشتن گوشی تلفن همراه در زمان کار بالینی
					حس مسئولیت
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات
					علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت تمایل به یادگیری کارهای جدید استفاده موثر از ساعات کارآموزی
					نظم و دقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف دقت در انجام وظایف
					انتقادپذیری
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل
					اعتماد به نفس
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز
					رفتار و برخورد
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان
					حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت

					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری های مراقبتی و درمانی	
نام و نام خانوادگی دانشجو: سرپرستار: بخش: امتیاز از 20:						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشده
	آشنایی با محتویات پرونده بیمار						
	اطلاعات لازم برای حداقل 2 بیمار را در سیستم HIS وارد می‌کند.						
	انجام مراحل پذیرش بیمار-تعبیه آنژیوکت وریدی اولیه، کامل کردن ارزیابی، اندازه گیری قد و وزن، کنترل علائم حیاتی بدو پذیرش و ...)						
	انجام مراحل انتقال یا ترخیص بیمار						
	ثبت گزارش پرستاری						
	بررسی منظم و صحیح دستورات پزشک و کاردکس کردن آن						
	مستندسازی صحیح اطلاعات در فرم‌های بیمارستان						
	مراقبت از بیمار در تخت (به‌طور کلی پوزیشن آن، وضعیت ایمن بیمار و بالابرن نرده تخت، مهار بیمار، تغذیه و ...)						
	کنترل جذب و دفع مایعات برای حداقل 4 بیمار						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشد
1	اجرای اکسیژن درمانی (مانومتر، وسیله اکسیژن رسانی، بررسی وضعیت بیمار پس از اکسیژن درمانی، کیفیت تنفس و سیانوز) برای حداقل 2 بیمار						
1	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- بررسی و تفسیر آزمون های MCV,MCH,MCHC,Hb,Hct CBC, RBC,WBC,PLT بیوشیمیایی BUN,Cr,FBS,BS,Na,K,Ca,P آزمایشات انعقادی، PT,PTT,INR (ABG) تشخیص آلکالوز و اسیدوز تنفسی و متابولیک آزمایش تجزیه کامل ادرار کشت ادرار سایر آزمایشات اختصاصی بیمار						
1	تهیه نمونه آزمایشگاهی به روش صحیح (شامل خون، ادرار، مدفوع، خلط، زخم) حداقل 3 مورد						
1	تعویض پانسمان با رعایت نکات استریل (حداقل 2 بیمار)						
1	مراقبت در سونداژ ادراری-جایگذاری سوند ادراری						
1	ارائه مراقبت و پیشگیری از عفونت در بیمار با سوند ادراری-آموزش به بیمار						
1	مراقبت از نیازهای تغذیه ای-جایگذاری سوند معدده و گاستروستومی/ژژنوستومی، کلوستومی و ایلئوستومی و ..انجام گاوآژ صحیح						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشد
1	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- از نظر وجود درد و بر اساس فرآیند پرستاری						
1	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- از نظر خواب و استراحت بر اساس فرآیند پرستاری						
1	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- بررسی وضعیت علائم حیاتی، تغییرات علائم حیاتی (فشار خون، درجه حرارت، تنفس و نبض)						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- بررسی بیماران بی حرکت از نظر عوارض بی حرکتی در سیستم های مختلف و اجرای فرآیند پرستاری						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- بررسی بهداشت فردی بیمار (تمیز بودن لباسها، تخت، ملحفه، چسب آنژیوکت و ...)						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیمار-بررسی و توجه به ایمنی بیمار(وجود نرده های کنار تخت و ..) و اجرای فرآیند پرستاری						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیمار-بررسی وضعیت تغذیه بیمار (اشتها، تطابق رژیم غذایی با غذای سرو شده، تحمل رژیم غذایی و اجرای فرآیند پرستاری)						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- استفاده از سمع، دق، لمس و مشاهده برای انجام معاینه						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشد
	فیزیکی بیمار						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک - تعیین نیازهای آموزشی						
2	ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک- ارزیابی مستمر روزانه از بیمار برای شناسایی مشکلات جدید و تعیین وضعیت مشکلات قبلی						
2	بررسی وضعیت مایع درمانی بیمار (انواع و میزان مایعات وریدی دستور داده شده)						
2	انجام هماهنگی و پیگیری- های لازم در مورد گرافی، رزرو خون و ...						
2	تدوین تشخیص های پرستاری (NANDA) مبتنی بر داده های عینی و ذهنی						
3	ارائه دلایل علمی برای هریک از اقدامات پرستاری						
3	اندازه گیری قند خون- استفاده صحیح از گلوکومتر						
3	آماده سازی و تزریق صحیح انسولین به صورت زیرجلدی یا با قلم انسولین						
3	مراقبت در دارودرمانی- ارزیابی بیمار از نظر نوع دارو، مکانیسم اثر، اثرات جانبی، محاسبه صحیح دوز دارو، رعایت اصول صحیح دارو دادن بر طبق قانون 8R						
3	وصل و تنظیم قطرات و سرعت جریان سرم						
3	وصل و تنظیم پمپ انفوزیون						
3	پیشگیری و مراقبت از زخم بستر						
3	آماده کردن بیمار جهت						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشده
	انجام روش‌های تشخیصی: رادیولوژی، CT، MRI و ...						
3	مراقبت از بیمار بیهوش و بی حرکت و فرایند پرستاری						
3	مراقبت از سیستم تنفسی- فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن دهان، حلق و تراشه، مراقبت از تراکئوستومی، آموزش مددجو درمورد تنفس عمیق و تمرین سرفه						
4	مراقبت مدیریت پرستاری بیماران دیابتی-بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به CVA - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به مشکلات عروقی (مانند DVT ، برگرم، و...) - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به مشکلات گوارشی (مانند GIB ، گاستریت، و...) - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به						

چک لیست اختصاصی دانشجو در بخش اورژانس

ردیف	دستورالعمل	کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام میدهد (0/5)	عدم توانایی انجام کار (0)	مشاهد نشد
	هایپرتنشن- بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران مبتلا به سیستم ادراری (مانند UTI ، سندرم نفروتیک و... - بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای آموزشی مددجو، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی						
4	مانیتورینگ قلبی، ثبت و تفسیر ECG						
4	کمک در فرآیند احیای قلبی ریوی						
4	مراقبت از بیماران پس از احیای قلبی ریوی						
4	اجرای اصول تریاژ در بیماران مراجعه کننده به اورژانس						
5	توانایی کار با دستگاه های نوار قلب، دی سی شو، مانیتورینگ، پمپ انفوزیون، پالس اکسی متری و ...						

نام و نام خانوادگی دانشجو:

پرستار:

بخش:

متیاز از 50:

ارزشیابی کارپوشه (10 امتیاز)		
ردیف	شرح فعالیت	هر تکلیف 5 امتیاز
1	ارائه یک نقد از گزارش پرستاری همکاران بخش با حفظ اصول محرمانگی	
2	باز اندیشی (تفکر نقادانه) دانشجو در برخورد با مسائل بالینی	

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارورزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحرانه‌ها و حوادث غیر مترقبه
(بخش اورژانس بیمارستان امام رضا (ع))
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی: محل آزمون: پروسیجر مورد ارزیابی:					
معیارهای ارزیابی	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	درحد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر
اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
اخذ رضایت بیمار	0.25	0.5	0.75	1	0
مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
آرام بخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)	0.25	0.5	0.75	1	0
رعایت شرایط استریل	0.25	0.5	0.75	1	0
توانایی تکنیکی	0.25	0.5	0.75	1	0
درخواست کمک در صورت نیاز	0.25	0.5	0.75	1	0
اقدامات بعد از انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
مهارت های ارتباطی	0.25	0.5	0.75	1	0
رفتار حرفه ای و توجه به بیمار	1	1.25	1.75	2	0
مهارت کلی در انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر	0.25	0.5	0.75	1	0
آموزش علائم هشدار دهنده	1	1.25	1.75	2	0
آموزش و پیگیری	0.25	0.5	0.75	1	0
بازخورد: لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو:					
نقاط ضعف دانشجو:					
برنامه اصلاحی:					

پیگیری بازخورد :
نمره دانشجو: تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر
 فاطمه حدادیان 2 واحد
 نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری مامایی / امام رضا
 عنوان دوره: کارورزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحرانه‌ها و
 حوادث غیر مترقبه
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم 8 کارشناسی پرستاری
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
				مدیر گروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس/مدرسین:
تاریخ تحویل: